

Rollenkonzept Moodle-Exam

Im Exam Moodle sind folgende Rollen implementiert:

Rollen der Kursleitung

- Assistent:in: komplette Kurseditorrechte, insbesondere Kurseintragungsrechte von Personen und Rollenvergabe
- Prüfer:in: wie Assistent

Rollen der Klausurerstellung

- Prüfungsdesigner:in: alle Rechte in der Aufgabensammlung, Aufgabenbearbeiten, Moodle Test inhaltlich bearbeiten
- Prüfungstester:in: führt Tests wie Prüfungsteilnehmende durch und darf Aufgaben in der Fragensammlung kommentieren
- Assistent:in: wie Prüfungsdesigner:in; stellt Moodle Test ein; darf Safe Exam Browser Konfigurationen in Moodle Test einlagern
- Prüfer:in: wie Assistent

Rollen im Bewertungswesen:

- Bewertungspersonal: darf manuelle Bewertungen an Moodle Tests vornehmen
- Assistent:in: darf zusätzlich Neubewertung halbautomatisch und automatisch auswertende Aufgaben auslösen, die von **Prüfungsdesigner:innen** oder Assistent:innen geupdated wurden
- Prüfer:in wie Assistent:in
- Zweitprüfer werden mit der Rolle Prüfer:in oder Assistent:in ausgestattet

Rollen der Aufsichten:

- Aufsicht: einfache Aufsicht; Teilnahmelisten und Protokolleinträge führen
- Helfer:in: unterstützt die Saalleitung oder Prüfer:innen; Einbuchungen; individuelle Zeiteinstellungen; keine Kurseditorrechte
- Assistent:in: Im Kontext der Aufsicht mit allen Rechten und Kurseditorrechte ausgestattet
- Prüfer:in: wie Assistent

Rolle Support

- kann alle Tätigkeiten übernehmen
 - SHK Support kann sich nicht in Kurse selbst eintragen außer in Demokursen
-

Revision #6

Created 4 December 2023 16:24:58 by Julian

Updated 24 October 2024 10:10:18 by Julian